

逗子ハイランド自治会

×

聖和学院中学校・高等学校

地域の防災・減災  
プロジェクト

オンラインイベント

2022年2月21日(月)

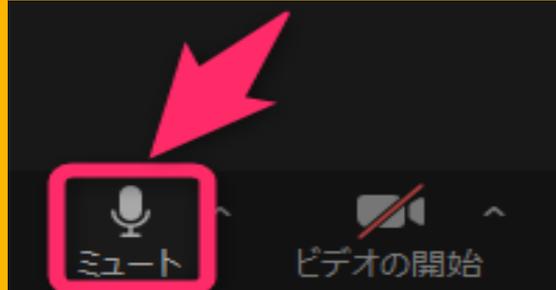




## 開会前に ご協力をお願いします

# Hello!

### ① 音声 & 画面をoff にしてください



「ミュート」「ビデオの開始」ボタンで、音声on/off・画面on/offの切り替えができます。

今回のイベントでは、発言するとき以外は **ミュート** にしていただくよう、お願いいたします。

### ② お名前の変更をお願いいたします

学生（聖和学院以外）の皆さん	：【学年・ひらがな名字】	→ ex 「小6 みぞぐち」「高2 にしむら」
社会人の皆さま	：【ご所属・ひらがな名字】	→ ex 「●●消防署 さとう」
聖和学院の皆さん・先生	：【聖和・学年・ひらがな名字】	→ ex 「聖和 中3 こばやし」「聖和 教員 ゆかわ」
PJメンバー	：【★・学年・ひらがな名字】	→ ex 「★高1 くぼた」

### ③ 困ったときは……



「手を挙げる」ボタンを押す  
もしくは  
チャットに状況を書き込んでいただくと大変助かります。



# Schedule

## 本日のスケジュール 【16:00-17:30】

16:00

•ご挨拶・プロジェクトのご紹介

16:15

•「逗子ハイランド住民のための防災ハンドブック」のご紹介

•「逗子ハイランド自治会館避難所の運営マニュアル」のご紹介

•地域と学校の協働活動を通して得た気づき・学びのご報告

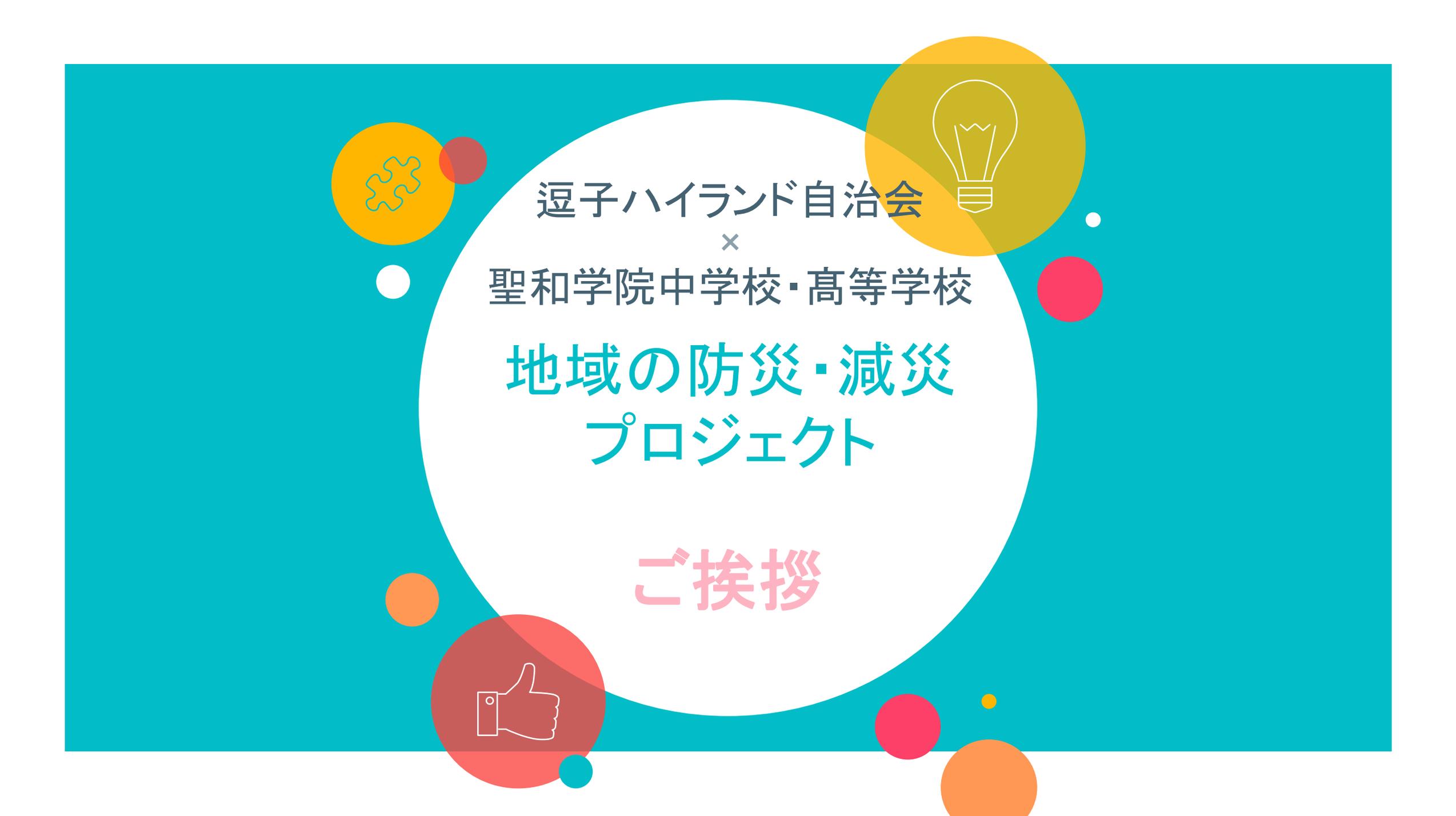
16:45

•質疑応答・意見交換

(ZOOMの機能を活用して、ご参加の皆さまと対話させていただきたく存じます。ぜひお声をお聴かせください!)

17:05

•全体シェア・ご挨拶



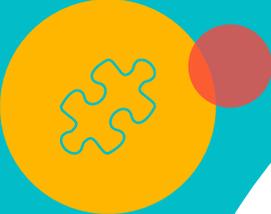
逗子ハイランド自治会

×

聖和学院中学校・高等学校

# 地域の防災・減災 プロジェクト

ご挨拶



逗子ハイランド自治会

×

聖和学院中学校・高等学校

# 地域の防災・減災 プロジェクト

活動紹介





# 聖和学院 地域の防災・減災プロジェクトー活動紹介

## 『地域の皆さんとともに防災を学ぶ』

- 構成 先生の呼びかけで集まった  
防災に関心のある  
中学3年～高校3年 15人



- これまでの活動（2020年～）

- 6月 プロジェクト発足
- 8月 オンラインイベント開催
- 8月 オフラインイベント開催
- 11月 自修館中等教育学校の  
オンライン文化祭に参加
- 12月 奈良女子大学附属中学教育  
学校と意見交換会に参加
- 1月 「広報ずし」掲載
- 2月 神奈川新聞掲載
- 3月 J:COM ニュース番組 出演  
オンラインイベント開催

ともに

様々なアプローチ



活動の進化／深化と志事

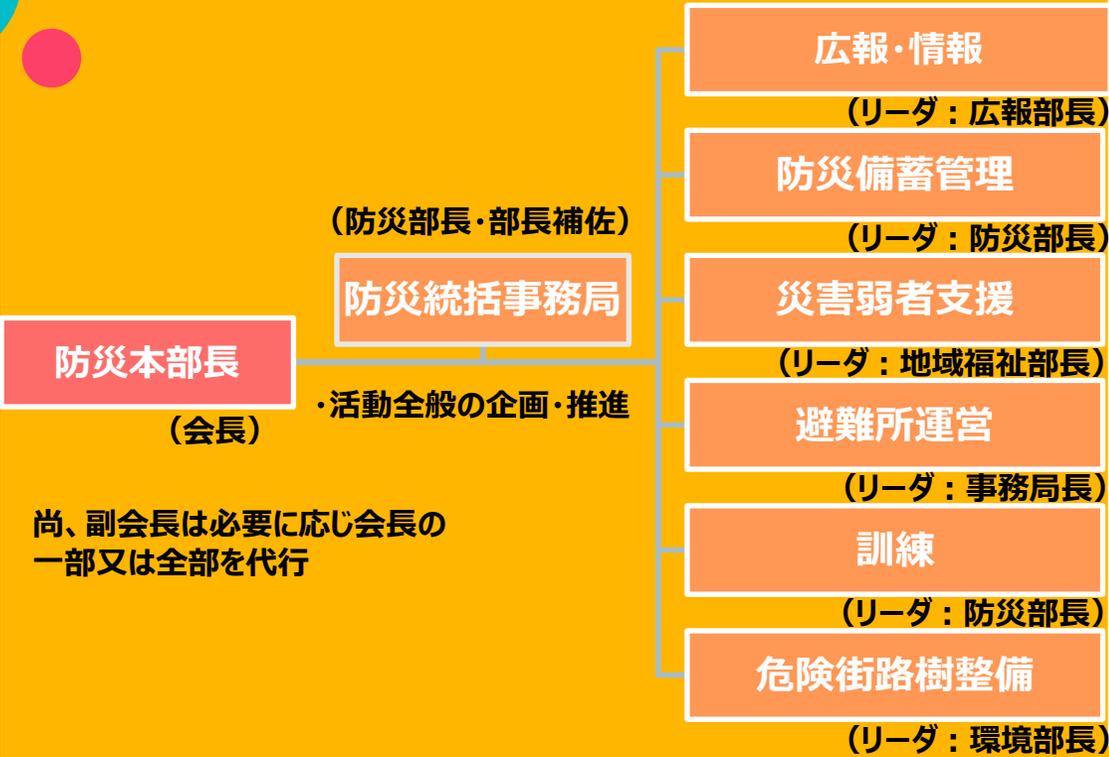
地域の人たちともっと一緒に『防災・減災』を考えていきたい！





# 逗子ハイランド自主防災組織—活動紹介

平常時の活動	災害発生時の活動	連携
防災知識の普及 (防災関連投稿など)	災害情報収集伝達	事務方・常任区長・区 長・組長
防災資機材備蓄・管理	防災資機材提供	常任区長・区長・組長
見守り対象者の抽出 支援プラン作成・声かけ	安否確認 (必要な支援)	民生委員・高齢者見守 り隊
避難所運営マニュアル 策定・更新	避難所運営	自治会館管理運営委 員会
訓練計画策定 訓練の実施	(訓練の実践)	自治会役員・常任区 長・区長・組長
倒木危険樹木の 事前処理	倒木の事後処理	環境活動チーム



尚、副会長は必要に応じ会長の一部又は全部を代行

実効性の拡大/実行性の向上

地域の『防災・減災』活動に若者の発想と力を・・・！



# 聖和学院・逗子ハイランド自治会 協働活動 Kick-off



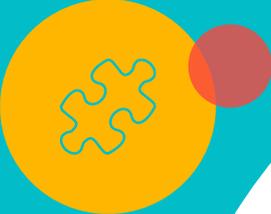
## ■ 取り組みの進め方と狙い

- ✓ 進め方：プロセス重視
- ✓ 狙い：世代を超えた協力と効果

## ■ 取り組みアイテム

- ✓ ハイランド住民に配布する防災ハンドブック
- ✓ ハイランド自治会館避難所運営マニュアル





逗子ハイランド自治会

×

聖和学院中学校・高等学校

# 地域の防災・減災 プロジェクト

「ハンドブック」紹介





「ハンドブック」  
# 現状分析

なぜハンドブックを見る機会が  
少なかったのか？

⇒「**難しそう**」「**見ても分からないし...**」  
という気持ちがあるから

そこで！！



「ハンドブック」  
# 解決方法 案



・独自のキャラクターを作成

⇒ 先入観を持たずにハンドブックを  
読んで欲しい

・防災クイズ

⇒ 手に取ってもらえた人に  
隅々まで見て欲しい  
クイズの答えを  
資料から探す工夫もあり！





「ハンドブック」  
# 解決方法 案



防災ハンドブックを  
手に取ったことのない人でも  
抵抗なく読んでもらえる  
工夫が盛り沢山

そんな素敵なハンドブックを  
逗子ハイランドの皆様と  
協力して作りました！





# 「ハンドブック」 # 具体的な工夫



ずし 返子ハイランド住民のための



聖和学院



返子ハイランド自治会

## かぞく 家族でつくる ほうさいちょう じぶん防災帳



知識は備えだね！  
防災クイズも用意したよ！  
答えは → のページを見てね！



もぐのすけ

じしん つよ ひざん てきせつ  
(地震に強い、避難も適切)

防災用品の備えもね！  
でも、時々どこにしまったか  
分からなくなっちゃうの！



りさちゃん



（芦藪りからどんぐりの備蓄まで備えは万全！？）

れいわ ねん がつ  
令和4年 2月

ずし 返子ハイランド自治会

せいわがくいん 聖和学院



「ハンドブック」  
# 具体的な工夫  
—ゆるキャラ

# ずし ぼうさい じこしょうかい 逗子ハイランド防災キャラクター自己紹介

キャラクター作成：せいわがくいん せいと  
聖和学院の生徒さんたち

もぐのすけ



おくびょう はず や つち かく  
臆病で恥ずかしがり屋のためいつも土に隠れている。

ふだん せいかく なに お ちじょう で  
普段はドジな性格だが何か起きると地上に出てきて

まち あんぜん かんばる  
町の安全のために頑張る！

いさちゃん



すこ き つよ おんな こ  
少し気が強めの女の子！

ロマンチストで「もぐのすけ」と仲が良く

いざという時に頼りになるしっかり者





「ハンドブック」  
# 具体的な工夫  
ークイズ

工夫①：重要なことを振り返れる！

- ・ 重要な部分をクイズ化
- ・ 答えを書かない

工夫②：地域ならではのクイズ！

例)ハイランドの近くの避難所はどこにあるか

＜クイズ ちいき さいがい 地域の災害リスク＞

クイズ1-1. ずし 逗子ハイランドで こわ 怖いのは さいがい どんな災害？

- つなみ 津波
- じしん 地震
- ふうがい 風害



P4,5

クイズ1-2. ハイランドに どしゃくず 土砂崩れ けいかいちいき 警戒地域はあるの？

P5





「ハンドブック」  
# 具体的な工夫  
—メッセージ

- ・若い世代にも手に取ってもらいたい！
- ・一人ひとりのメッセージを載せている



わか ひと  
若い人たちへのメッセージ  
せいわがくいんせいと  
聖和学院生徒さんたちから



だれ  
「誰かがやってくれる」

そんなことはありません。これからはわたし わかもの  
私たち若者が

ちゅうしん さいがいじやくしゅ じぶんじしん  
中心となり災害弱者の方そして自分自身を守って

いかなければなりません。その第一歩にこのハンド

ブックが活用されれば幸いです。

さいがいじ ちいき れんけい じゅうよう  
災害時は地域の連携がとても重要になります。

ひごろ あいさつ じつ わたし いちばんかんたん  
日頃の挨拶は実は私たちので きる一番簡単

ぼうさい れんけい どうよう ぼうさい ちしき  
な防災なのです。連携と同様、防災の知識も

たいせつ じぶん かぞく まわり ひと たす  
大切です。自分、家族、周りの人を助けられ

るよう、ただ ちしき たくわ  
正しい知識を蓄えましょう。





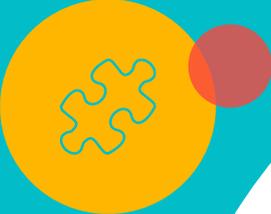
「ハンドブック」  
# 地域と学校の協力  
気づきと学び

- ・日常の中で防災・減災について考える  
きっかけを作り、身近な人と対話をする
- ・日頃の小さなコミュニケーションが、  
地域を活性化させる！



連携がスムーズになる！





逗子ハイランド自治会

×

聖和学院中学校・高等学校

# 地域の防災・減災 プロジェクト

「マニュアル」紹介



# マニュアルとは？

- 災害時の避難所運営の手順を
- まとめたもの。

「マニュアル」  
# 現状分析



鳥取市避難所運営マニュアル(更新日:2020.6.30)→  
新型コロナウイルス感染症に対応した  
鳥取市避難所運営マニュアルを追加しました。  
↑ [鳥取市 \(tottori.lg.jp\)](http://tottori.lg.jp)

← 渋谷区民防災マニュアル(更新日:R2.4.1)  
渋谷区民防災マニュアル(改訂版) | 渋谷区公式サイト  
([city.shibuya.tokyo.jp](http://city.shibuya.tokyo.jp))

避難所運営マニュアル  
～大規模災害時編～



とっとりし  
(令和2年3月)





# マニュアル作成にあたって... ハイランド地区へ散策に！

「マニュアル」  
# 解決方法 案



※後ほど詳しくご紹介します！！



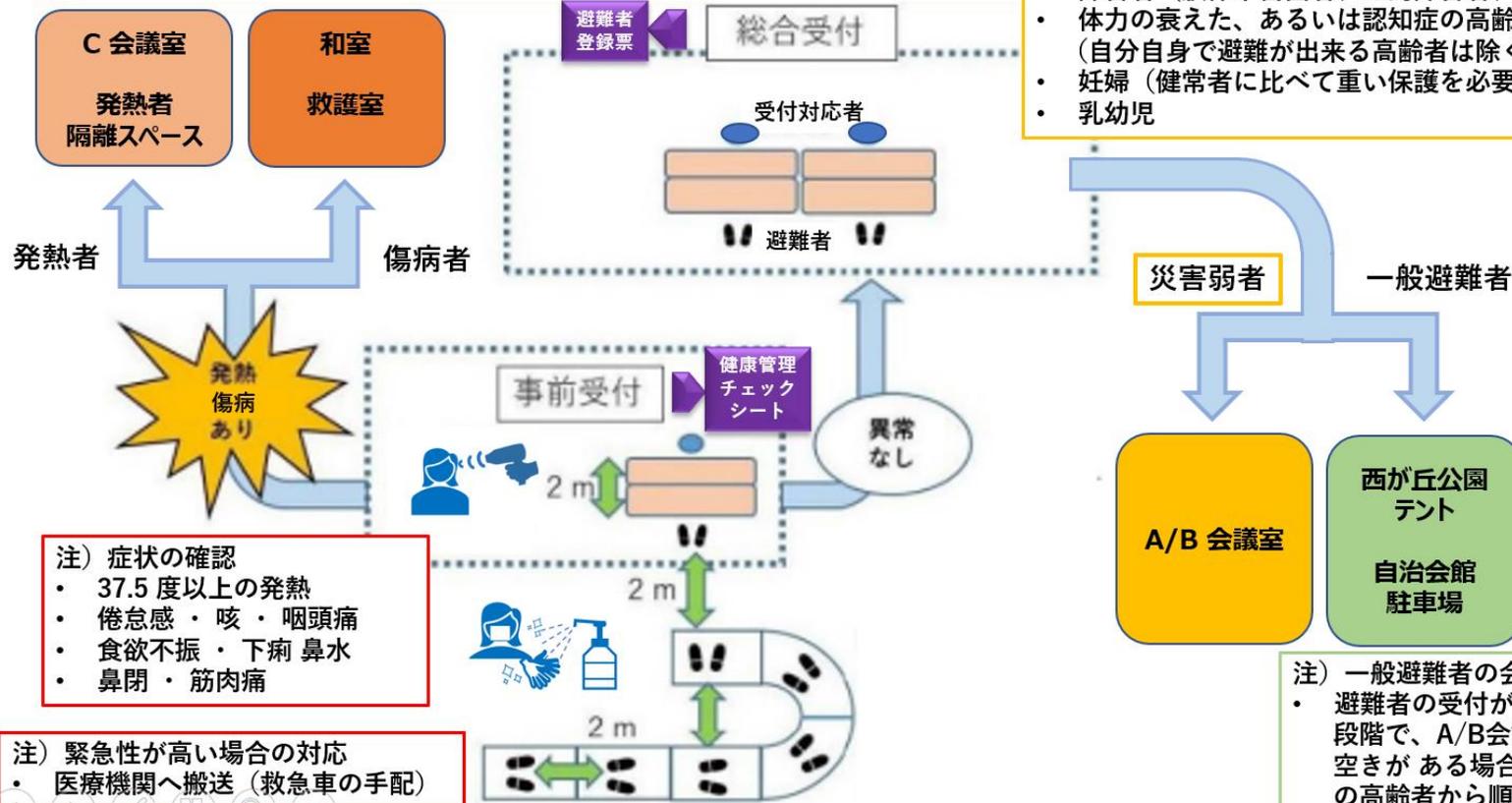


# マニュアル資料 避難者の受付とトリアージのページ

## 避難者の受付とトリアージ

:発熱者/傷病者への対応と災害弱者優先の受付

資料 6-③



注) 災害弱者 (災害時の要配慮者) とは

- ・ 障害者 (肢体不自由者、知的障害者、視聴覚障害者)
- ・ 体力の衰えた、あるいは認知症の高齢者 (自分自身で避難が出来る高齢者は除く)
- ・ 妊婦 (健常者に比べて重い保護を必要とする)
- ・ 乳幼児

注) 症状の確認

- ・ 37.5 度以上の発熱
- ・ 倦怠感・咳・咽頭痛
- ・ 食欲不振・下痢 鼻水
- ・ 鼻閉・筋肉痛

注) 緊急性が高い場合の対応

- ・ 医療機関へ搬送 (救急車の手配)

注) 一般避難者の会館利用

- ・ 避難者の受付が一段落した段階で、A/B会議室にまだ空きがある場合には、一般の高齢者から順に案内する。





# マニュアル資料 健康管理チェック用紙

健康管理チェック用紙

※連名不可（1人1枚作成してください）

利用日時	令和 年 月 日 ( ) 時～ 令和 年 月 日 ( ) 時	利用施設	
ふりがな 氏 名		生年月日	年 月 日
住 所			
連絡先	※確実に連絡がとれる電話番号を記載してください。		

## 【チェック項目】

1	体温(当日直前に測ったもので可)	_____℃
2	体のだるさ・頭痛	ある・ない
3	せき・たん・のどの痛み・鼻水	ある・ない
4	味覚・嗅覚(きゅうかく)の異常	ある・ない
5	嘔吐・下痢	ある・ない
6	最近の海外渡航歴・家族や知人で感染が疑われる人と接触	ある・ない

※1 上記チェック項目で平熱日+1度以上の発熱がある場合や、各項目に「ある」がある場合は、関係機関に連絡し、その指示に従っていただく場合があります。また、本チェック用紙を関係機関に提出することをご承知願います。

※2 本チェック用紙は、新型コロナウイルス感染拡大防止のためのものであり、当該目的は使用いたしません。

※3 本紙はおおむね1箇月後に破棄します。

他にも...

- ・自治会館避難所レイアウト
- ・防災資機材備蓄状況
- ・感染症対策 などなど！





「マニュアル」  
# 具体的な工夫  
—コロナ対策

『できるだけ安心していただけるように』

↓コロナウイルスに重点をおいた質問項目

【チェック項目】

1	体温(当日直前に測ったもので可)	_____℃
2	体のだるさ・頭痛	ある・ない
3	せき・たん・のどの痛み・鼻水	ある・ない
4	味覚・嗅覚(きゅうかく)の異常	ある・ない
5	嘔吐・下痢	ある・ない
6	最近の海外渡航歴・家族や知人で感染が疑われる人と接触	ある・ない

※1 上記チェック項目で平熱日+1度以上の発熱がある場合や、各項目に「ある」がある場合は、関係機関に連絡し、その指示に従っていただく場合があります。また、本チェック用紙を関係機関に提出することをご承知願います。

※2 本チェック用紙は、新型コロナウイルス感染拡大防止のためのものであり、当該目的は使用いたしません。

※3 本紙はおおむね1箇月後に破棄します。





## 建物の安全性

木造建築は鉄筋コンクリートに比べて耐久性が低い！



災害時の建物の安全確認が重要！

木造・鉄筋造の比較資料→

[地震に強い家はどれ？木造・鉄骨造・RC造の特徴 | クレバInfo | 暮らし楽しく快適に賢い住まいのヒント \(cleverlyhome.com\)](#)

### ●木造、鉄骨造、RC造の特徴比較

	耐震性	耐久性	施工性 (工期)	コスト	可変性 (リフォーム対応力)
木造 (在来軸組工法)	○	○	◎	◎	◎
木造 (枠組壁工法)	○	○	◎	◎	○
鉄骨造	◎	○	○	△	◎
RC造	◎	◎	△	△	△



# 建物の安全性

## 木造建築は 耐久性が低い！

木造建築用  
安全確認チェックリストを  
作りました！



【様式1-1：建物被災状況チェックシート】

木造建築物

- 避難所を開設するにあたって、避難所となる施設の安全性を確認します。  
○ 一見して危険と判断できる場合は、町災害対策本部へ連絡し、他の避難所への移動等、必要な対応を検討します。

(手順)

1. 質疑1から順番に点検を行い、質疑1～7（外部の状況）までで、B又はCと判断された場合は、建物内に入ることにはせず、質疑8以降の内部の状況については、点検する必要はありません。
2. 危険と認められる場所については、張り紙をするなどして、立入禁止とします。
3. このチェックシートの質問項目に関わらず、少しでも建物の状況に不安がある場合は、町災害対策本部へ連絡し、緊急危険度判定士による判定を受けます。

避難所名 \_\_\_\_\_  
点検実施日時 年 月 日 時 分 \_\_\_\_\_  
点検実施者名 \_\_\_\_\_

次の質問の該当するところに○を付けてください。

質問	該当項目
1 隣接する建物が傾き、避難所の建物に倒れ込む危険性がありますか？	A いいえ B 傾いている感じがする C 倒れ込みそうである
2 建物周辺に地すべり、がけくずれ、地割れ、湧砂・液状化、地盤沈下などが生じたか？	A いいえ B 生じた C ひどく生じた
3 建物の基礎が壊れましたか？	A いいえ B 壊れたところがある C ひどく壊れた
4 建物が傾斜しましたか？	A いいえ B 傾斜したような感じがする C 明らかに傾斜した
5 外壁材が落下しましたか？ 又は外壁材に亀裂が生じたか？	A いいえ B 落下している又は大きな亀裂がある C 落下している
6 屋根がわらが落下しましたか？	A いいえ B ずれた C 落下した
7 窓ガラスが割れましたか？	A いいえ B 数枚割れた、たくさん割れた (Cの回答はありません)

65

8 床が壊れましたか？	A いいえ B 少し傾いた、下がった C 大きく傾いた、下がった
9 柱が折れましたか？	A いいえ B 割れを生じたものがある C 完全に折れたものがある
10 内部の壁が壊れましたか？	A いいえ B 大きなひび割れや目詰りが生じた C 壁土やボードが落下した
11 建具やドアが壊れましたか？	A いいえ B 建具・ドアが動かない C 建具・ドアが壊れた
12 天井、照明器具が落下しましたか？	A いいえ B 落下しかけている C 落下した
13 その他、目についた被害を記入してください。 (例：壁が割れた、水・ガスが漏れている、家具が倒れたなど)	

(判断基準)

1. 質問1～12を集計します。

	A	B	C

2. 必要な対応をとります。

- Cの答えが1つでもある場合は、『危険』です。  
施設内へは立ち入らず、町災害対策本部へ連絡し、他の避難所への移動等、必要な対応を検討します。
- Bの答えが1つでもある場合は、『要注意』です。  
施設内へは立ち入らず、町災害対策本部へ連絡し、専門家による緊急的な補強を行う等、必要な措置を講じます。
- Aのみの場合  
危険箇所には注意し、施設を使用します。

※ 水災により、被害が進んだと思われる場合は、再度、チェックシートで被災状況を点検してください。

※ このチェックシートによる判断は、あくまで臨時的なものであり、町災害対策本部へ連絡し、できるだけ早く緊急危険度判定士による判定を受けてください。

66





# 安心して避難所生活を送っていただくために

↓『避難所利用者登録票』の一部画像

避難所を利用する人 (避難所以外の場所に滞在する人も記入)			けがや病気・障がい・アレルギーの有無、妊娠中、使用できる言語など、特に配慮が必要なこと	運営に協力できること (特技・免許)	必ず確認！ 安否確認への対応※
氏名	生年月日・年齢	性別			
世帯主	ふりがな	大/昭/平/西暦 年 月 日 ( 歳)			公開 ・ 非公開
	ふりがな	大/昭/平/西暦 年 月 日 ( )			公開 ・ 非公開
家族	ふりがな	大 ( )			公開
	ふりがな	大/昭 年 ( )			非公開
	ふりがな	大/昭 年 ( )			非公開



登録表には特記事項を書くことができる枠を設けました！





# 『心の問題』にも事前に備えが必要

イライラは伝染しやすく、  
トラブルになるかも...!!  
解決できるのは、家族では？

ペットも  
大切な家族です



# 運営側の不安も取り除くために



## 資料 6-③

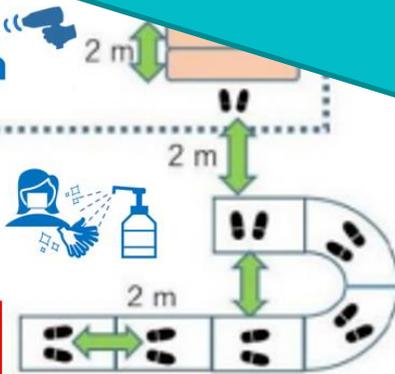
発熱者/傷病者への対応と災害弱者優先の受付

- 注) 災害弱者(災害時の要配慮者)とは
- ・ 障害者(肢体不自由者、知的障害者、視聴覚障害者)
  - ・ 体力の衰えた、あるいは認知症の高齢者(自分自身で避難が出来る高齢者は除く)  
(健全者に比べて重い保護を必要とする)

災害が起こる前に  
伝えておくことが大事!

- 注) 症状の確認
- ・ 37.5度以上の発熱
  - ・ 倦怠感・咳・咽頭痛
  - ・ 食欲不振・下痢 鼻水
  - ・ 鼻閉・筋肉痛

- 注) 緊急性が高い場合の対応
- ・ 医療機関へ搬送(救急車の手配)



- 注) 避難者の受付
- ・ 避難者の受付は、受付の順番で、A/B会議室の空きがある場合には、高齢者から順に案内する。



「マニュアル」  
# 具体的な工夫  
ーネット調査



防災減災 - Google 検索

https://www.google.co.jp/search?q=防災減災&sxsrf=APq-WBsawxtKxgfoe5tWlhjUbygSzZJG7Q...

Google 防災減災

すべて ニュース 画像 動画 ショッピング もっと見る ツール

「災害が起きること、被災することを前提としているか」という点が**防災**と**減災**の違いです。災害が起きる前提のもと、その被害を最小限におさえることが**減災**の考え方である一方、**防災**は未然に防ぐ、被害をゼロにすることを目的としています。川が氾濫しないように防波堤をつくったりすることも**防災**の一例です。

<https://www.lixil.co.jp> > ... > よく読む減災  
減災とは？意味や防災との違い、すべき対策7つ - LIXIL



「マニュアル」  
# 具体的な工夫  
— ネット調査



700万件以上を1秒足らずで検索できる





# プロジェクト始動当初

2020年夏に発表したときのデータです！

## 絶対入れて！20の持ち物



docomo災害用キット



au災害対策



ソフトバンク災害用伝言板

私はドコモ・母はau  
皆使おうアプリを入れて



## Q防災の教訓は生かされていると思いますか？

＜対象者：東日本大震災で被災した人＞ 2019年



出典

東日本大震災8年 被災者アンケート  
| NHK NEWS WEB

<https://www3.nhk.or.jp/news/special/shinsai8portal/questionnaire/>

閲覧年月日 8月4日





# プロジェクト始動当初



ラップと新聞紙を使って防寒



ビニール袋で簡単ポンチョ

段ボールベッドを作って  
乗ってみたとき→

実際にポンチョを  
作ってみたとき



材料



- ★パスタ
- ★ソーセージ
- ★ミックスビーンズ
- ★ウェイパー
- ★コショウ
- ★水

ミックスビーンズと  
ソーセージのパスタ

<調理時間>  
約30分



ソーセージを  
切る



麺を  
茹でる



残り2分にな  
ったら  
ソーセージを  
入れる



茹でた残り汁を  
少し残して  
ウェイパーを  
入れて溶かす  
ミックスビーンズを  
入れる

←実際に  
非常食を  
作ってみたとき→

非常食レシピを実際につけてみました！

トマトとサバのカンカンカレー

意外と  
美味しい！

<材料>



材料を入れて煮るだけ！



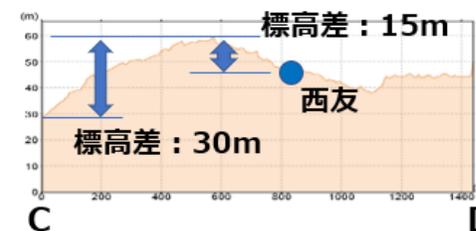
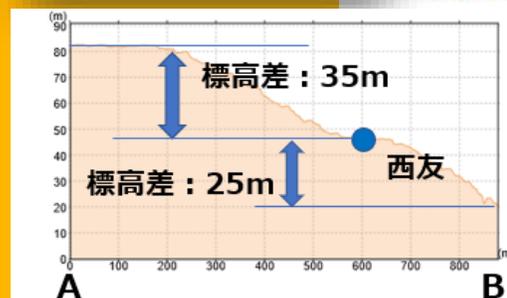
# ハイランド地区 散策大会

## ■高い標高ときついアップダウン

- ✓山を造成した傾斜面の住宅地  
(海拔20m~80m)
- ✓逗子ハイランド地区：約1300世帯  
：約3600人  
(旧建築基準は全体の5%)

## ■ハイランドの災害リスク

- ✓津波・水害のリスクはほとんどない
- ✓主なリスクは地震・崖崩れ・風害





# ハイランド地区 散策大会

プチ情報

・体育祭の帰りに伺いました！！

34



避難所も見学させていただきました！





# ハイランド地区 散策大会



逗子ハイランド避難所避難者収容能力 (家族数) 目安  
: 会館8/公園6/駐車場9 計23家族 70人程度

大規模地震発生時の想定必要収容能力の約40%

## 防災倉庫

- ✓ 自治会館内: 食料
- ✓ A: 飲料水
- ✓ B: 飲料水・トイレ衛生用品
- ✓ No1: 避難所用品
- ✓ 地区: 救助・救護資機材

No1

自治会館





# 情報集め



Google 防災減災

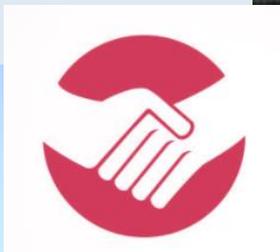
約 7,430,000 件 (0.47 秒)

「災害が起きること、被災することを前提としているか」という点が**防災**と**減災**の違いです。災害が起きる前提のもと、その被害を最小限におさえることが**減災**の考え方である一方、**防災**は未然に防ぐ、被害をゼロにすることを目的としています。川が氾濫しないように防波堤をつくったりすることも**防災**の一例です。

<https://www.lixil.co.jp> > ... > よく読む減災  
減災とは？意味や防災との違い、すべき対策7つ - LIXIL



「マニュアル」  
# 地域と学校の協力  
気づきと学び



## 地域と学校が協力して良かったこと・気づき

逗子についてより深く  
知ることができました！！





# 避難所運営に関わらせていただいたこと

普通の学生生活ではできない  
体験をさせていただきました。



本当に  
ありがとう  
ございました！





## 本日のスケジュール 【16:00-17:30】

# Schedule



16:00

•ご挨拶・プロジェクトのご紹介

16:15

•「逗子ハイランド住民のための防災ハンドブック」のご紹介

•「逗子ハイランド自治会館避難所の運営マニュアル」のご紹介

•地域と学校の協働活動を通して得た気づき・学びのご報告

16:45

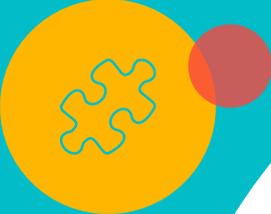
•質疑応答・意見交換

(ZOOMの機能を活用して、ご参加の皆さまと対話させていただきたく存じます。ぜひお声をお聴かせください!)

17:05

•全体シェア・ご挨拶





逗子ハイランド自治会

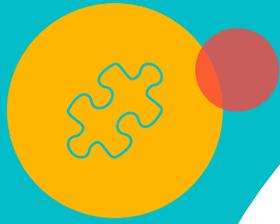
×

聖和学院中学校・高等学校

# 地域の防災・減災 プロジェクト

ご挨拶





逗子ハイランド自治会

×

聖和学院中学校・高等学校

# 地域の防災・減災 プロジェクト

👉 アンケートにご協力ください！

【 <https://forms.gle/Yiz2HENyy5eWrmdo9> 】

