



聖和学院中学校

逗子聖和発 未来共創力

プログラミング教育

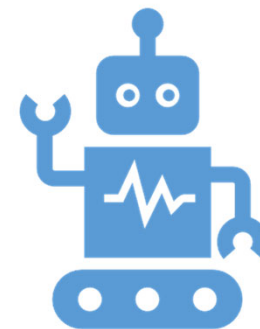


プログラミング教育の必要性

- 論理的思考力がつく
- 問題解決力がつく
- 創造力がつく

プログラミング教育の必要性

➤ 論理的思考力がつく



自分の意見を筋道立てて、わかりやすい順序で情報を相手に説明できる力

これから社会に出て、多種多様な人間とコミュニケーションをとるために必要な力

プログラミング教育の必要性



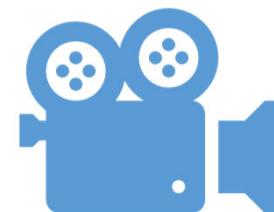
➤ 問題解決力がつく

問題発見、状況を把握、細分化して解決していく力

環境問題、AIやロボットとの関わりかたなど
多様で複雑な問題を解決していくためには
身近なもので今から少しずつ問題解決の練習が必要

プログラミング教育の必要性

➤ 創造力がつく



新しいものを考え実現していく力

モノを動かしていく経験を通して創造力は養われていく

ビジネスシーンで新しいサービスを作るうえで重要な能力

今こそ大切にしたい 3つの**非認知能力**

物事に疑問を持ち、問いを立てる

考える力

主体的に生きるために必要な

決める力

考えや行動すべての土台となる

自己肯定感



聖和学院のプログラミング教育3つのポイント

1. ソニーのKOOVを使った授業
2. ラズパイを使ったプログラミングキャンプ
3. 英語プログラミング入試

英語プログラミング入試

2020年度から小学校で必修化されることで注目されるプログラミングですが、本学院でもICT教育・STEAM教育の一環としてプログラミングを実施する運びとなりました。

聖和学院では、英語教育の強みを活かし、21世紀に活躍する人材の育成を期待し、「英語プログラミング入試」を導入いたしました。現在、中学1年生はネイティブ教員によるプログラミングの授業を通して、ICTスキル・論理的思考力・チームビルディング・プレゼンテーションスキル等、21世紀型スキルを伸ばすカリキュラムを実施。生徒たちは、一人1台のiPadで自由な発想・表現・アイデアを発揮しています。

聖和学院は「英語プログラミング入試」で未来に羽ばたく皆さんをお待ちしています。





Sony
Global
Education

ソニー・グローバルエデュケーション

[事業内容](#)[企業情報](#)[お知らせ](#)[中文](#)[English](#)



300年先の
未来をつくる
教育

SONY

21世紀型スキルを有する STEAM人材を育成する 製品やサービスの提供や書籍の執筆



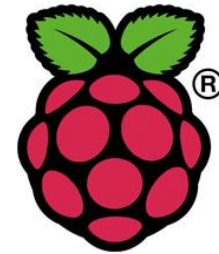
ソニーが開発した
ロボット・プログラミング学習キット
KOOVは国内外のアワードを受賞

KOOVは、2016年グッドデザイン賞（金賞）、第15回E-Learning大賞（最優秀賞）、IF DESIGN AWARDを受賞するなど国内外から評価をいただいています。

※ソニー・グローバルエデュケーションはソニーグループの教育事業会社です。

Raspberry Piは

コンピューティングとプログラミングを
誰もがアクセスできるようにすることを目的として
作成された小型シングルボードコンピュータ



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022.8.24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



中学校 プログラミングキャンプ

Raspberry Pi400 デジタル教育講座

2022. 8. 24



聖和学院中学 2022年8月24日 プログラミング教室 感想

学年 3 番号 氏名

今日の音楽を作るプログラミングは慣れない

作業が多く戸惑うことも多かったが

完成した音楽や、アレンジした音楽を聞いた
とき達成感があり嬉しかったです。

また、アニメーションの動画を作る際は

作る過程から何も知らなかったため

初めてアニメの作り方を知ることができました。

説明だけでなく、自分自身で作業して、アニメや

音楽を作ることもできたのでより理解が

深まりました。

プログラミングをする機会はまだあまり

なかったため興味と持っこともありません

でしたが、今日の授業で、プログラミングに

ついてより知れたと思います。

聖和学院中学 2022年8月24日 プログラミング教室 感想

学年 2 番号 氏名

アニメーションなどにとっても興味があった
ので、楽しい時間でした。

1つ1つ動かすことでアニメが完成している
ということを実感できました。

ボールが弾む(床につく?)タイミング
で横に平べたく潰すことで動作を
なめらかにしていると分かりとても面白
かったです。

またメロディーのアレンジの方はコマンド
の入力が少し難しかったです。終わっ
た時の達成感がとても大きかった
です。

聖和学院中学 2022年8月24日 プログラミング教室 感想

学年 3 番号 氏名

普段、何気なく聞いたりする音楽やアニメーション
は実際にプログラムすると、とても大変で難しいこと
を今回のプログラミング教室で分かりました。

ファイルを作成したり、コピーをしたり、エラーが起きた
ときに原因を探してみたり、スマホとは違った難しいこと
興味がありました。

最近ではパソコンを使用したり、デジタル社会に
なっているため、パソコンの活用方法やデジタル
を学んでパソコンに対しての新しい進歩を感じ
られました。またまたパソコンの使い方がとても分か
らないところがあります。これから家でパソコン
を開いてみたいと思います。

貴重な体験ありがとうございました。

聖和学院中学 2022年8月24日 プログラミング教室 感想

2 学年 番号 氏名

楽しいプログラミング教室をありがとうございました。
とても難しかったですが、優しく丁寧に教えていただき
いて、ありがとうございました。

プログラミングは難しく、あまり興味がありません
でしたが、今回の講座で楽しく行うことができたので、
とてもうれしく思っております。

機械音痴の私でも、完成できるような楽しいプロ
grammingに出会えて、少し驚きました...

本当に今日は貴重なお時間と経験を、
ありがとうございました。

学年 1 番号 氏名

プログラミングはあまり得意ではなく、
難しいところも多かったのですが、
講師の方々のサポートのおかげで
やり切ることができました。

アニメーションは以前から興味が
あったので、とても楽しかったです。
また、自分でもアニメーションを
作れたのだと思うと胸が弾きました。
時間があれば、もっと試してみたい
動きもありました。

貴重な体験をありがとうございました。

学年 2 番号 氏名

ボールを動かすプログラミングで、
どのようにボールを動かしたらおもしろい
か、どのように動かしたら本物みたいに
はねるのか、などを考えながらプログラ
ミングすることがとても楽しかったです。
実際に考えたものを作ろうとしてもうまく
いかなかったりすることはありませんが、
様々な機能を使って作業をしていると
こんなことができるんだ、おもしろいなと
感じることもできたのでとても勉強に
なりました。

聖和学院中学 2022年8月24日 プログラミング教室 感想

学年 1 番号 氏名

プログラミングには、小学生の時から興味があり、日ごろからスクラッチなどでプログラミングをしていたので、この教室は、とても楽しみにしていました。

1つ目の「サウンド」の授業では、プログラミングソフトの使い方にとまどってしまい、難しかったのですが色々な音が合わさって行くのがとても面白かったです。

2つ目の「アニメーション」の授業は、ソフトの使い方も分かりやすく、ずらずと進めることが出来ました。ファイルを開いたり、保存したりするのが少し難しかったです。どちらの授業もとても楽しく、すばくよいけいけんになったと思います。

聖和学院中学 2022年8月24日 プログラミング教室 感想

学年 番号 氏名

初めて、ソニーさんのプログラミング教室も授けることかいてきてうれしかったです。

また、普段プログラミングを使う機会が少なくあまり私自身得意ではなかったのですが、ソニーさんの方々にとっても聞きやすく、とても丁寧に教えてくださったので、とてもやりやすかったです。

最初、始まる前、とてもドキドキしい感じでした。最後の方はまだ、やめたくなくて、明日もやりたいと思うくらい本当に楽しくて、また、とてもいい糸通馬金になったなと思いました。

来年も、とても楽しみです。

朝日新聞出版「AERA with Kids」21冬号より

2021年10月8日(金)

礒津社長も プログラミング授業に参加しました！

AI時代だからこそ「コラボレーション」「コミュニケーション」がキーワードになると思っています。グローバル社会では個々が主体的にアイデアを出し、ディスカッションしながら形にしていくのが当たり前。答えのない、そんなプロジェクト型の教育に適しているのが、聖和学院で使っているプログラミング学習キットの「KOOV」です。私が思う「プログラミング



グ的思考」とは抽象的思考と具体的思考を行ったり来たりできること。世の中が複雑化する中、俯瞰して物事を見る力の必要性を感じています。

ソニー・グローバルエデュケーション
代表取締役社長
礒津政明さん

デジタルシティズンシップ教育

